

Az ISD magatartási szabályzata

Filozófia

Nemzetközi közösség vagyunk, mely innovatívan formálja a tanulás jövőjét, pozitív cselekvésre ösztönöz, helyi és globális szintű változást hoz. Miközben arra törekszünk, hogy elsajátítsuk az **IB Tanulói Profil jellemzőit és az ATL („Approaches to Learning”, azaz a tanulás megközelítései) készségeket**, egy olyan biztonságos és támogató iskolai környezetet teremtünk, amelyben a tanulók és a felnőttek megtanulnak hatékonyan együttműködni és a lehető legtöbbet hozzák ki önmagukból. A felelős és elszámoltatható magatartás elengedhetetlen feltétele a hatékony tanításnak és tanulásnak.

Magatartásbeli elvárások

Iskolai közösségünk minden tagjának joga van ahhoz, hogy tisztelettel, udvariasan és kellő figyelemmel bánjanak velük. Az iskolai közösség minden tagjának joga van ahhoz, hogy megismerje ezen szabályzatot, beleértve azt is, hogy ismernie kell és be kell tartania azt. A közösség tagjai pozitív megerősítést kapnak, valamint a jelen szabályzat egyértelmű következményeket fogalmaz meg, amelyek az adott magatartásért való egyéni felelősségre összpontosítanak.

Az IB Tanulói profil jellemzői és az ATL (a tanulás megközelítései) alapján az ISD közösségének tagjai felé megfogalmazott magatartási elvárások az alábbi **négy alapelven nyugszanak**.

- **Biztonságosan járunk el:** Odafigyelünk egymásra. Szavainkban és cselekedeteinkben egyaránt úgy járunk el, hogy segítsünk azzal másoknak érzelmileg és fizikailag biztonságban érezni magukat. Olyan magatartást tanúsítunk, amely lehetővé teszi mások számára, hogy biztonságban érezzék magukat az iskolában, és hogy szabadon, a kigúnyolástól való félelem nélkül megosszák érzéseiket és véleményüket.
- **Tiszteletet tanúsítunk:** Nyitottak és elfogulatlanok vagyunk. Tisztelettel beszélünk és cselekszünk, ami azt jelenti, hogy az embereket, helyeket és dolgokat egyaránt tisztelettel kezeljük. Észrevesszük és elismerjük a jót másokban.
- **Felelősséggel viselkedünk:** Fegyelmezettek és megfontoltak vagyunk. Képesek vagyunk arra, hogy megválasszuk saját gondolatainkat, szavainkat, cselekedeteinket és attitűdjeinket, és felelősséggel tartozunk ezekért. Gondosan kezeljük és tiszteletben tartjuk saját és mások tulajdonát.

- **Készen állunk a tanulásra:** Tudással rendelkezünk, érdeklődők vagyunk, gondolkodunk és kommunikálunk. Időben érkezünk meg a tanórákra, és készen állunk arra, hogy együttműködő, eredményes tanítási és tanulási tevékenységre kerüljön sor.

Az egész iskolára vonatkozó elvárásokkal összhangban ún. „Tantermi Alapmegállapodások” hozandók létre, támogatva az IB Tanulói Profilok fejlesztését. A tanulók részvételétől az egyes osztályközösségek magatartási megállapodásainak létrehozásában az várható, hogy a tanulók sajátjuknak fogják érezni a jogok és kötelezettségek rendszerét. Ezeket a megállapodásokat pozitív nyelvezet használatával kell megalkotni (kerülve a „tilos”, „nem szabad” és hasonló kifejezéseket), mindenki számára érthetőnek és a helyzetek széles körére alkalmazhatónak kell lenniük, valamint a fenti négy elven kell alapulniuk.

A Tanulói Profilokra vonatkozó magatartásformákat és az ATL készségeket rendszeresen át kell ismételni a tanórákon és az iskolagyűléseken.

Elfogadhatatlan magatartásformák

Egy, az elfogadhatatlan magatartásformákat felsoroló egyértelmű lista létrehozásával mindenki tisztában lesz a tanulást elősegítő, a tantermi megállapodásokban rögzített pozitív magatartással és a tanulást akadályozó elfogadhatatlan magatartásformákkal. Az elfogadhatatlan magatartásformák felsorolása megtalálható a [Házirendben\[IN1\]](#), de nem kerül ki az osztályterem falára. Az alábbi táblázat felsorol bizonyos elfogadhatatlannak ítélt magatartásformákat (nem teljes lista). Ezek megbeszélésre kerülnek a tanév elején, valamint később is, a tanév során, amikor szükségesnek ítélik, a tanulók életkorának megfelelő szinten.

Fizikai magatartásformák	<p>Ütés, pofon, ökölcsapás, lökés, rúgás, köpködés, harapás, nyalás, csípés, karmolás</p> <p>Tárgyak dobálása</p> <p>Futás beltéren</p> <p>Más bántására való biztatás, felbujtás</p> <p>Bármilyen olyan cselekedet, ami veszélyezteti az adott tanuló vagy mások biztonságát</p> <p>*Az iskola tulajdonának szándékos rongálása vagy hanyag kezelése</p> <p>*Szexuális zaklatás</p>
Verbális magatartásformák	<p>Rosszindulatú és bántó csúfolódás vagy ugratás</p> <p>Pletykák terjesztése</p> <p>Más tanulók kiközösítésre vagy arra való biztatása, hogy ne legyenek jóban valakivel, beleértve az új tanulókat is</p> <p>Sértő, vulgáris kifejezések használata</p> <p>*Szexuális zaklatás</p> <p>*Bullying (megfélemlítés/zaklatás)</p>
Nem verbális magatartásformák	<p>Nem megfelelő vagy hiányos ruházat</p> <p>Fenyegető vagy obszcén gesztusok</p> <p>Mások és az iskola tulajdonának elvétele vagy elrejtése</p> <p>A Covid-19 járvánnyal kapcsolatos biztonsági előírások megsértése (ha alkalmazandó)</p> <p>*Lopás</p> <p>*Kábítószeres használata, dohányzás és alkoholfogyasztás az iskola területén</p> <p>*Potenciálisan veszélyes anyagok birtoklása</p>

Online térbeli magatartásformák	<p>Nem helyénvaló tartalmak megosztása vagy közzététele</p> <p>Más közösségi hálózati profiljába való bejelentkezés vagy annak használata</p> <p>Más megszemélyesítése az online térben</p> <p>Más munkájának megosztása az adott személy engedélye nélkül</p> <p>*Fényképek, videók vagy bármilyen más típusú tartalom rögzítése, megosztása vagy közzététele valakiről, az adott személy tudomása és kifejezett engedélye nélkül</p> <p>*Nem helyénvaló tartalomhoz való hozzáférés vagy annak közzététele</p> <p>*Mások biztatása nem helyénvaló tartalomhoz való hozzáférésre vagy annak közzétételére</p>
Tanulmányokkal kapcsolatos magatartásformák	<p>Késés a tanóráról az ISD Jelenléti szabályzatában foglaltak szerint</p> <p>A tanóra vagy más iskolai tevékenységek és események megzavarása</p> <p>A tanár utasításainak be nem tartása</p> <p>A tanulmányi etikai szabályok megszegését (ideértve a hazugság, csalás, plágium és összejátszás eseteit) illetően lásd az ISD tanulmányi etikai szabályzatát.</p>
Cselekvés elmulasztása	<p>Amennyiben valaki a fenti magatartások valamelyikének tanúja, de nem szólal fel ellene vagy nem jelenti azt.</p>

* Jelentős elfogadhatatlan magatartás – az igazgatót azonnal értesíteni kell, mivel jelentős annak a kockázata, hogy károsodik vagy sérülést szenved az iskolaközösség tagjai szociális, érzelmi vagy fizikai jóléte vagy biztonsága. Ha egy tanuló megrongálja az iskola tulajdonát, az iskola vezetése kérheti a megrongált tulajdon pótlási vagy javítási költségeinek megtérítését.

Intervenciós (közbelépési) eljárások

- Első kisebb szabályszegés:** Az érintett tanár vagy munkatárs kezeli a magatartást és rögzíti azt a ManageBac rendszerben, amely automatikusan tájékoztatja a PYP osztályfőnököt vagy az MYP tanácsadót.
- Második kisebb szabályszegés:** Az érintett tanár vagy munkatárs kezeli a magatartást és rögzíti azt a ManageBac rendszerben. A PYP osztályfőnök vagy az MYP tanácsadó tájékoztatja a szülőket. A PYP osztályfőnök vagy az MYP tanácsadó elbeszélget a tanulóval a szabályszegés következményéről.
- Harmadik kisebb vagy első jelentős szabályszegés:** Az érintett tanár vagy munkatárs kezeli a magatartást és rögzíti azt a ManageBac rendszerben. A PYP osztályfőnök/MYP tanácsadó írásban tájékoztatja az igazgatót. Az igazgató 24 órán belül elbeszélget a tanulóval és tájékoztatja a szülőket. Fejlesztési tervet hoznak létre az ismételt kisebb szabályszegések esetére, amelynek a helyzettől függően része lehet a tanuló hazaküldése a nap hátralévő részére. Jelentős szabályszegések esetén a tanuló nem térhet vissza az osztályba, amíg az igazgató egy sürgős megbeszélést nem egyeztetett a szülőkkel. Ezen megbeszélés során közösen létrehozunk egy fejlesztési tervet, amelyet aztán a tanuló, a szülők, az osztályfőnök/tanácsadó és az igazgató közösen fogadnak el. Az igazgató közli ezeket az információkat a munkatársakkal.
- Negyedik kisebb vagy ismételt jelentős szabályszegés:** Az érintett tanár vagy munkatárs azonnal tájékoztatja az igazgatót, aki megbeszélést egyeztet 24 órán belül a

tanuló, a szülő és az iskola igazgatója részvételével a szabályszegés következményéről, ami lehet akár a tanuló felfüggesztése vagy eltanácsolása is. Az igazgató közli ezeket az információkat a munkatársakkal. Az igazgató rögzíti ezeket információkat a ManageBac-rendszerben.

5. **Bármely további szabályszegés:** A további lépésekről a döntést az ISD vezetősége hozza meg, ami legvalószínűbb esetben a tanulónak az ISD-ből való eltanácsolása. Az igazgató közli ezeket az információkat a munkatársakkal.

** Bármilyen magatartás közvetlenül az Igazgató tudomására is hozható, amennyiben azt károsnak ítélik meg bármely munkatárs vagy tanuló szociális, érzelmi vagy fizikai jólétére.*

Az összes többi elfogadhatatlan magatartásra vonatkozó intervenció (közbelépés) során a következő eljárásokat kell követni, figyelembe véve az IB Tanulói Profilokat és az ATL-eket (a tanulás megközelítéseit), mint a pozitív magatartásformák egyértelmű irányelveit.

A ManageBac rendszer használandó mind az elfogadhatatlan, mind a dicséretes magatartás rögzítésére, amelyben a bejegyzések láthatók a ManageBac adminisztrátorai, a PYP osztályfőnökök/MYP tanácsadók, a szabályszegést rögzítő tanár, valamint a szülők számára. A PYP osztályfőnököknek/MYP tanácsadóknak tanácsos gyakran ellenőrizni a tanuló ManageBac magatartási naplóját. Egy elfogadhatatlan magatartási minta azonosítását követően a PYP osztályfőnök/MYP tanácsadó írásban értesíti az igazgatót.

Iskolai megfélemlítés és zaklatás

Az iskola nem tolerálja a közösség bármely tagja (tanuló, tanár, vezető, irodai személyzet, szülő), szerződéses alkalmazottak vagy látogatók általi megfélemlítést vagy zaklatást.

A megfélemlítést (bullying) úgy definiáljuk, mint **a hatalommal való folyamatos és szándékos visszaélést a kapcsolatokban ismétlődő verbális, fizikai és/vagy szociális magatartás révén, amely fizikai, szociális és/vagy pszichológiai sérülést vagy kárt okoz.** Ennek során egy egyén vagy egy csoport visszaél a vélt vagy valós hatalmával egy vagy több személy felett. A megfélemlítésre sor kerülhet személyesen vagy online, és lehet nyilvánvaló (nyílt) vagy rejtett (leplezett). Bármilyen formában vagy bármilyen okból történő megfélemlítés negatív, hosszú távú hatással lehet az érintettekre, beleértve a közelben tartózkodókat is. Amennyiben felmerül bármely, iskolai visszaéléssel kapcsolatos incidens gyanúja vagy bizonyítéka, az ilyen eseményeket *haladéktalanul jelenteni kell az Igazgatónak*, és azok teljes körűen kivizsgálásra és végleges megoldásukig nyomon követésre kerülnek, és ennek eredményeit megosztják az érintett felekkel. A megfélemlítés jelentős szabályszegésnek minősül.

Habár az alábbiak **nem** minősülnek iskolai megfélemlítésnek, ezeket a konfliktusokat is kezelni és megoldani szükséges:

- szociális elutasítás vagy ellenszenv egyszeri incidensei, amelyek nem vezetnek visszatérő negatív cselekményekhez;
- egyszeri bántó vagy rosszindulatú incidens;
- egyszeri előfordulású kölcsönös veszekedés vagy verekedés egyenlő felek között;

- előzmény nélküli agresszió vagy fenyegetés.

A zaklatás ellenséges környezet megteremtése szavak vagy tettek révén. Nem minden kellemetlen beszéd vagy magatartásforma jelent azonban zaklatást. Zaklatásnak minősül azonban az olyan magatartás vagy kommunikáció, legyen az szóbeli vagy írásbeli (beleértve a cetlikre írt üzeneteket, graffitit vagy elektronikus kommunikációt), melynek célja, hogy megfélemlítő, ellenséges vagy sértő környezetet hozzon létre, vagy észszerűen elvárható, hogy azt eredményez. A zaklatás lehet visszafogott és kétértelmű vagy közvetlen és nyílt. Felmerülhet a tanulók között, egy tanuló és egy felnőtt között, beleértve az iskola látogatóit is, valamint felnőttek között.

A fentiekből következik, hogy nem lehetséges a zaklatásnak minősülő magatartások teljes körű felsorolása.

Az alábbiak csupán példák a jelen szabályzat által tiltott magatartásokra:

1. Személyes vagy fizikai kapcsolatra (beleértve az együtt járást is) irányuló tartós és nem kívánatos kérések
2. Nem kívánatos és sértő viccek, megjegyzések vagy jelzők, beleértve – de nem kizárólagosan – a rasszon, bőrszínen, valláson, koron, nemen, szexuális irányultságon, fizikai megjelenésen, nemzeti származáson vagy fogyatékonyságon alapulókat.
3. Olyan beszéd vagy olyan anyagok megjelenítése (beleértve, de nem kizárólagosan, az anyagok interneten vagy más módon, elektronikus úton történő megjelenítését is), amelyet lealacsonyítónak vagy megalázóknak szánnak, vagy észszerűen annak tekinthetők.
4. Fizikai érintkezés, beleértve – de nem kizárólagosan – a fizikai erőszakot, az ütögetést, a csípést, az ölelést vagy a puszilgatást, amely nem kívánatos, tartós és/vagy szándékos.

Oktatás és megelőzés – A zaklatás és megfélemlítés megelőzése átgondolt oktatási programot igényel. Az iskola vezetői és a tanácsadók minden évben megvitatják a zaklatás és megfélemlítés kérdéskörét a tanári karral, a többi alkalmazottal és a tanulókkal, hogy mindenki megértse ennek a szabályzatnak a szándékát, a teendőket, valamint a szabályzat megszegésének lehetséges következményeit. Közös felelősségükre való tekintettel a szülőktől kérjük az iskolai erőfeszítések támogatását azáltal, hogy otthon is megvitatják a jelen szabályzat hatálya alá tartozó kérdéseket, és bármely kérdés esetén forduljanak az iskola vezetéséhez.

Mobiltelefon használata

A tanulók nem készíthetnek egymásról fényképeket, kivéve, ha erre tanárunk utasítja őket és a képeket oktatási célokra használják. További információk az [ISD szabályzata a tanulók mobiltelefon-használatáról](#) című dokumentumban található.

Informatikai eszközök

A PYP tanulói nem készíthetnek egymásról fényképeket, kivéve, ha erre tanárunk utasítja őket és a képeket oktatási célokra használják. A tanulók csak a tanár által jóváhagyott oktatási weboldalakat és alkalmazásokat nyithatnak meg. További információk az IT Szabályzatban

találhatók. Konkrét információkért lásd az [ISD szabályzata a tanulók laptophasználatáról](#) című dokumentumot.

Keresés és elkobzás

Legfontosabb prioritásunk a biztonságos környezet biztosítása a tanulók számára, ezért bármely olyan tárgyat elveszünk a tanulóktól, amely veszélyeztetheti az ő vagy társaik biztonságát. Az ISD vezetőségének tagjai jogosultak átkutatni a szekrényeket a tanuló beleegyezése nélkül is. Az iskola személyzete nem jogosult arra, hogy megmottozza a tanulókat vagy átkutassa a holmijukat. Ha azonban felmerül a gyanú, hogy egy tanuló olyan tárgy birtokában van, amely veszélyezteti mások biztonságát, akkor a tanulót és holmiját át lehet kutatni, valamint ki lehet hívni a rendőrséget. A magánélet védelméhez fűződő jogokat sértő adatok törlésre kerülhetnek az elektronikus eszközök visszaadása előtt. Az iskolában elkobzott cigaretták, e-cigaretták, alkohol vagy kábítószer megsemmisítésre vagy a szülőknek való átadásra kerülnek.

A tanulók iskolán kívüli magatartása

Az ISD vezetősége fenntartja a jogot, hogy elfogadhatatlan magatartásként kezelje a tanulóknak az iskolába vagy onnan hazafelé úton, iskolai kirándulásokon, valamint a közösségi médiában tanúsított, az elvárásoknak nem megfelelő magatartást. Ilyen esetekben az ISD vezetősége figyelembe veszi, hogy a fenti magatartásoknak milyen hatása lehet az ISD más tanulóira. Ugyancsak figyelembe veszi, hogy a fenti magatartások milyen hatással vannak az iskola hírnevére, beleértve azt a kérdést is, hogy az adott időpontban a tanuló azonosítható-e mint az ISD tanulója. Egy ilyen cselekmény alapján lehetséges ugyanis, hogy az iskolát a tanuló cselekedetei alapján ítélik meg a jövőben.

Az adott helyzetet a felelős tanár kezeli annak felmerülésekor, megkísérelve annak nyugodt módon történő rendezését. Az iskolába való visszatérést követően a felelős tanár haladéktalanul tájékoztatja az igazgatót a történekről. Ezt követően intervenció (közbelépési) eljárásokra kerül sor.

Sportesemények – Az iskola területén vagy azon kívül / tanítási időn kívüli tevékenységek (tanítás előtt és után)

Elvárt a sportszerű magatartás minden olyan tanulótól, aki akár résztvevőként, akár nézőként részt vesz bármely, az iskolához kapcsolódó sport vagy más tanítási időn kívüli tevékenységben. A jó magatartás alapja a fent meghatározott 4 alapelv. A felelős tanár vagy tevékenységet vezető felnőtt tájékoztatja az ASA-koordinátort minden elfogadhatatlan magatartásról. Az ASA koordinátor tájékoztatja a vezetőséget, amelyet intervenció (közbelépési) eljárások követnek.

Az ISD magatartási szabályzata	
Első bevezetés	2019
Legutóbb ellenőrizve	2020
Legutóbb frissítve	2021-22